

古希腊时代的哲学心理学思想

——人性本质探索的开始

所谓古希腊时代,系指公元前7世纪到公元前4世纪大约四百年的一段时间。在此期间,希腊文化鼎盛、思想蓬勃,从而奠定了此后两千多年西方文化发展的根源。希腊哲学家最初探讨的问题,是以研究客观世界的本质开始;初起多半着眼于外界的自然,而后逐渐转向于人类本身。他们开始时探讨的主要问题是“自然是什么?”以后才探讨“人类是什么?”他们的兴趣从自然转移到人类自身之后,当然就引起对人类精神文明问题的研究,亦即开始了对人类心理和人类行为的研究。由于对人类心理和行为的重视,而有逻辑学、伦理学、心理学、政治学、宗教学以及文学艺术等多方面的探讨。多方面探讨的结果,使希腊时代为后世西洋文化留下大量的宝贵遗产,诸如希腊神话、希腊史诗、希腊戏剧、希腊雕刻、希腊建筑以及无数的艺术作品,一直被后人视为人类文明的瑰宝。

古希腊哲学四百年的发展,最后一百五十多年(公元前5世纪中叶到公元前4世纪初),为希腊文化的成熟期。在此期间,有三位伟大的哲学家,其思想使希腊文化达到了光辉灿烂的顶峰。这三位伟大哲学家就是众所周知的苏格拉底(Socrates, ca. 470 ~ 399 B. C.)与本书将要

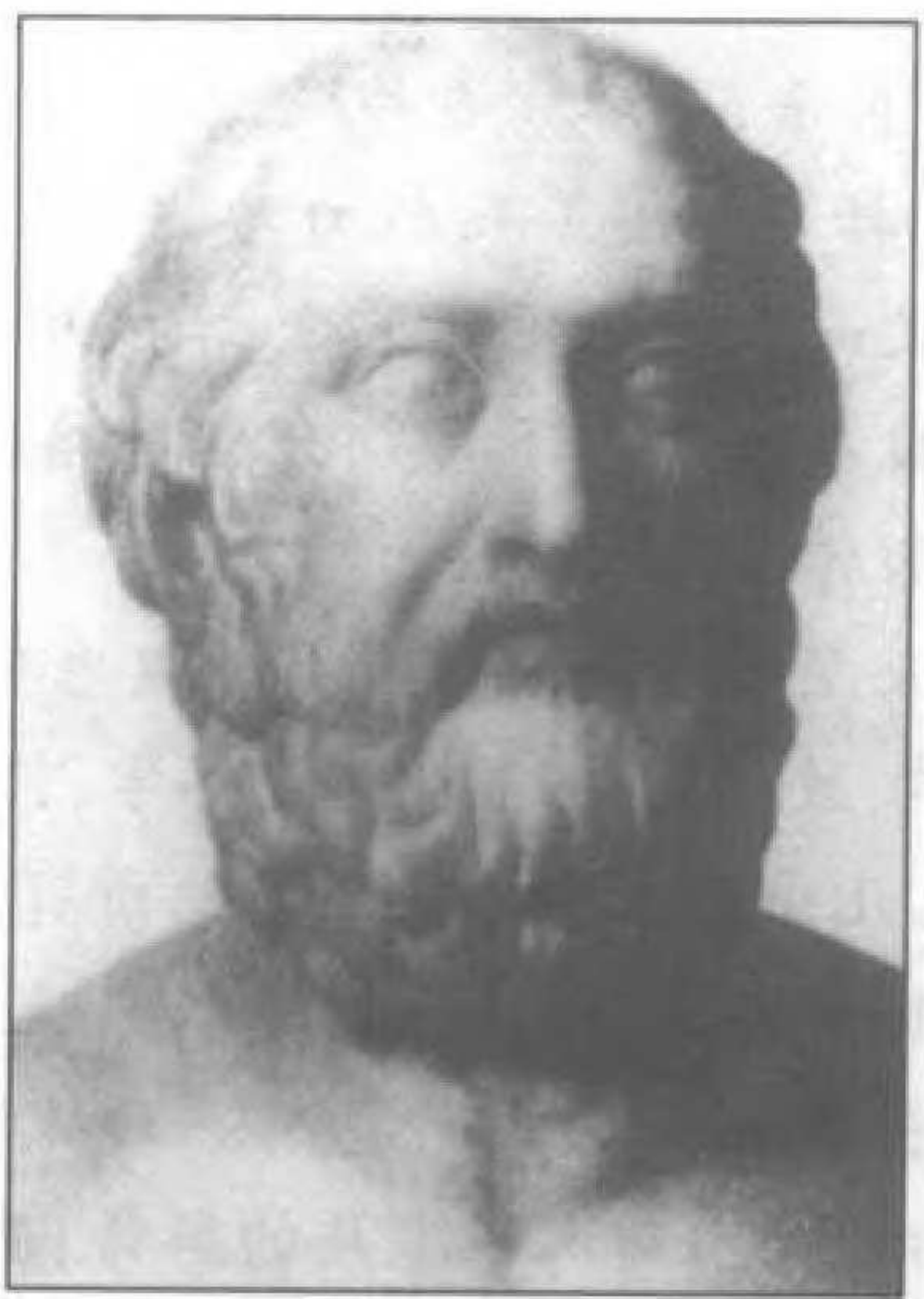
介绍的柏拉图和亚里士多德。他们三人是师生三代一脉相传。然而这三代师生的哲学思想并不完全相同,因此,他们的思想对后世所产生的影响,也有所差异。由于苏格拉底一生讲学却未曾留下系统著作,他的哲学思想主要靠他的弟子柏拉图的记述,才得以传世。不过,苏格拉底的生平事迹却是广为流传的。由于苏格拉底主持正义,讲求是非,并且批评时政,其思想为只讲利害关系的执政当局所不容,终而以“亵渎神明”和“煽动青年”的罪名,判处重刑:或者饮毒酒自杀,或者放逐异域,终生不得回国。虽然他的弟子们(包括柏拉图等),极力劝他不要自杀,然而苏格拉底为了正义而且相信死后灵魂永存,结果终于在公元前399年饮鸩自尽。本书不详细介绍苏格拉底而只介绍其两代弟子的哲学思想。

柏拉图和亚里士多德的哲学思想极为丰富,内容涉及心理学、伦理学、政治学、社会学、逻辑学、修辞学、玄学以至自然科学等,几乎涵盖了人类文化的所有层面。但由于本书性质和篇幅所限,在本主题之下仅只从两个观点介绍柏拉图和亚里士多德两人的思想:其一,从哲学心理学的观点,摘要介绍他两人对人性本质的解释;其二,从心理学思想流变的观点,探讨他两人在哲学心理学思想上的异同,以及各自对其后两千多年来心理学思想发展的不同影响。读者可以从近代哲学心理学思想以及其后各时期、各学派心理学思想的源流演变,看到柏拉图和亚里士多德两人的哲学心理学思想,对两千三百多年来心理学思想的发展,分别产生了如何不同的影响。

心理学思想的流变

柏拉图

Plato (427 ~ 347 B. C.)



柏拉图是古希腊时代的大哲学家和政治家,是教育家,是近代大学型态最早的设计者,是哲学心理学思想中观念论和理性主义思想的远祖,也是对以后两千多年来心理学思想发展影响最大的人物之一。

柏拉图于公元前 427 年出生于雅典的一个贵族家庭,自 21

岁至 28 岁的 8 年时间,跟随当时著名哲学家苏格拉底学习治学方法。在公元前 399 年,其业师苏格拉底被雅典政府以“亵渎神明”和“煽动青年”的罪名强迫饮鸩自杀。之后,柏拉图有感于当时政治缺乏哲学思想导向,乃愤而放弃从政之初衷,周游列国以充实自己。直到公元前 387 年返国后,在雅典创立了一所学园(Academy)设帐讲学,讲授哲学与科学,长达 40 年之久。后世将柏拉图创立的学园视为近代大学的最原始雏形。

柏拉图是古希腊时代集哲学大成的人物,除在政治哲学方面的《理想国》一书流传后世之外,在哲学思想上的宇宙论、人性论、知识论、伦理学、宗教观等思想与著作,也都是空前的。本书所介绍的只限于他的哲学心理学思想。柏拉图的哲学思想中有很多心理学的理念,虽然从现代科学心理学的观点言,他的理念未必全然合理,但他的思想对其后两千多年心理学的发展却是产生了巨大的影响,而其中最重要的有以下两点:

1. 对心身关系问题的解释 对于人性本质中的心身关系问题,柏拉图首先提出二元并存的理念,认为人性中有两个世界:一个是经由身体所处的现实世界,另一个是灵魂中存有的理性世界。身体感官所接触到的世界并不是真实的世界,而灵魂中的世界才是真实的;亦即,前者只是影子而后者才是真正存在的。

对灵魂的性质,柏拉图提出两种解释:其一,他认为灵魂是永远存在的,而且是生死轮回的;人死后灵魂离开身体,以后会再借另一个身体永存下去。其二,他认为灵魂中存有理性、感情、欲望三部分。灵魂中理性部分是永存的,其作用发挥在脑;感情和欲望两部分不是永存的,其作用发挥在心与腹部。而灵

魂中理性、感情及欲望三者的关系则是以理性为中心的。

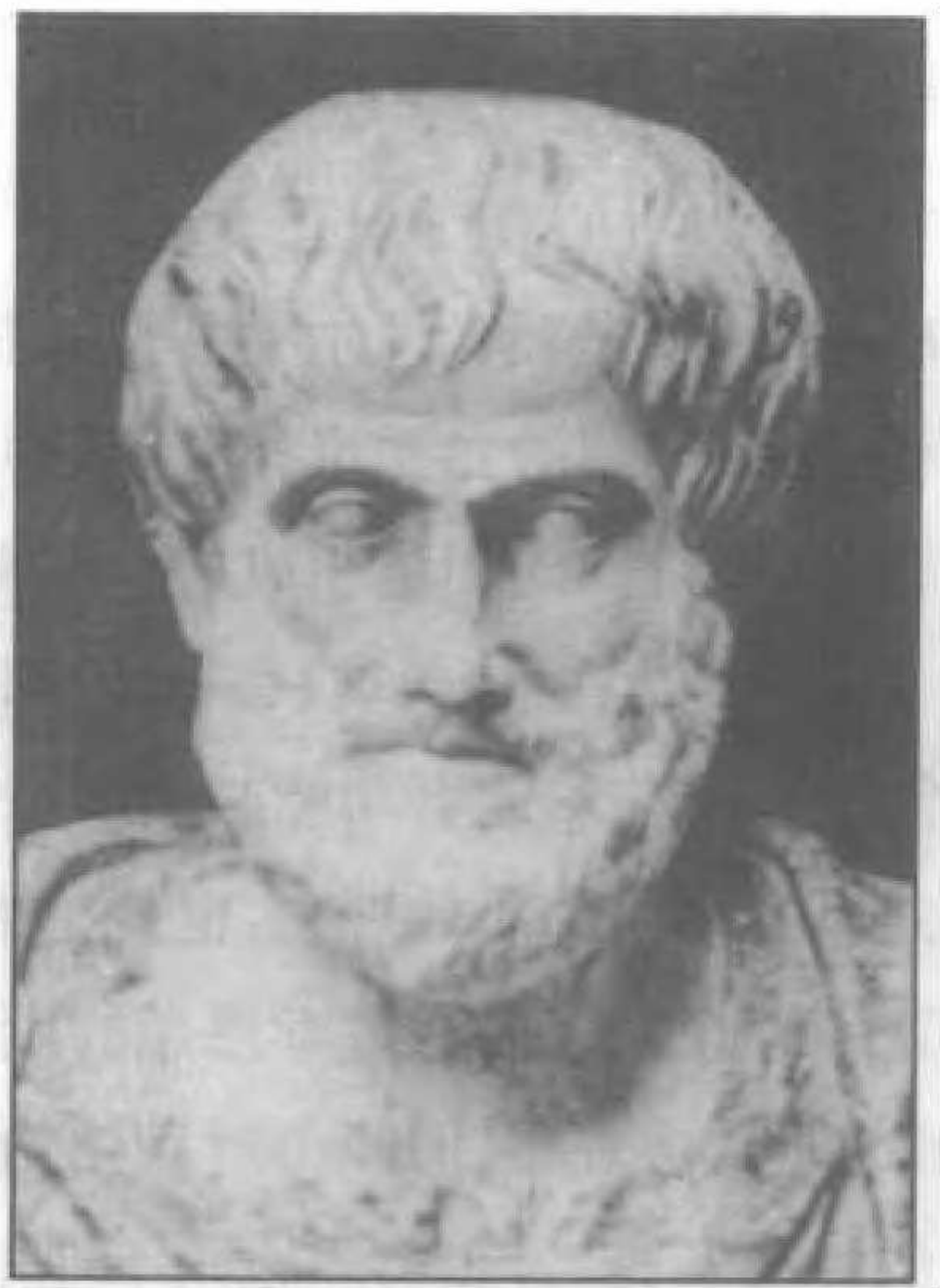
2. 对知识来源问题的解释 对人性本质中知识来源问题,柏拉图也以他心身关系问题中所提灵魂永存的理念来解释。基本上,柏拉图认为人类的知识不是靠经验学习的,而是将灵魂中既有知识回忆而来的。他将灵魂中既有知识回忆出来的历程称为**记忆恢复**(reminiscence)。至于“知识怎样存在于灵魂”的问题,柏拉图有两种解释:其一,因为灵魂不死,而且轮回转世,所以人在前世早已学到了很多知识。其二,人生而具有先天观念,**天赋观念**(innate idea)就是普遍性知识。人出生后为什么不知道自己灵魂中存有知识?柏拉图认为那是由于受到人的肉体干扰所致。因此,在知识论上柏拉图对知识来源问题的主张,是为观念论之始。柏拉图**观念论**(idealism)的基本要义是,他将世界分为可见的现实世界与可知的观念世界。现实世界中的一切现象都不是真实的,认识此等现象不等于真知。观念世界是指现实世界中一切事物抽象后的观念,也是表面现象之后的普遍原理。因此观念世界才是真实的;代表三角形知识者并非三角图形,而是三角形的普遍观念。由此观之,柏拉图所说的观念,相当于现代心理学中的**概念**(concept)。所不同者,现代心理学中的概念是学习抽象化的结果,是习得的,而柏拉图所指的观念不是学习的,而是得自先天的理性。

柏拉图的思想对以后两千多年心理学思想的发展,产生了极大的影响。近代哲学思想中服膺**理性主义**的哲学心理学家,几乎无一不受柏拉图思想的影响。现代精神分析学派创始人**弗洛伊德**将人格结构分为**本我、自我、超我**的说法,有人认为可能就是源自柏拉图灵魂三层次的理念。

柏拉图著作英译本主要为 The dialogues of Plato (1953)。

亚里士多德

Aristotle (384 ~ 322 B. C.)



亚里士多德是古希腊时代的大哲学家和科学家,是柏拉图嫡传弟子,是哲学心理学思想中实在论和经验主义思想的远祖,也是影响以后两千多年来心理学思想的重要人物之一。

亚里士多德公元前 384 年出生于希腊北部色雷斯的斯塔依拉城,父为马其顿国王阿明塔二世的御医,故自小经常出入

马其顿宫廷。公元前368年,亚里士多德17岁赴雅典旅行,进柏拉图学园,先为柏拉图的学生,后任该学园教师,直到公元前347年柏拉图逝世,长达20年之久。柏拉图死后,他到各国游历。公元前343年,应聘为马其顿太子(后为亚历山大大帝,时年13岁)的教师,直到公元前336年返回雅典。公元前323年亚历山大逝世,雅典掀起反马其顿风潮,政治局面改变,自由学术气氛已大不如前,亚里士多德遭到“对神明不敬”的指控,而被迫离开雅典。次年病逝于欧比亚(希腊一小岛),享年62岁。

亚里士多德著作宏富,广泛涉及哲学与科学多方面的问题,在他的思想中影响以后心理学思想者有以下两点:

1. 对心身关系问题的解释 对人性本质中的心身关系问题,亚里士多德不同意柏拉图的二元论和灵魂轮回的观念。他认为灵魂与身体是合一的,是彼此相辅相成的。他相信灵魂的功能必须靠身体活动来发挥。他在《论灵魂》一书中提到:“灵魂之于身体,犹砍劈之于斧头”。斧头的砍劈功能必须靠身体的动作表现。此种以灵魂为形式以身体为物质的理念,也就是以后心身交感论的理论基础。他这种理念对以后心理学思想的发展有两大影响:其一,灵魂本身虽不能直接观察,但经由对身体功能的研究,仍可以间接了解灵魂的性质。其二,在上述原则下亚里士多德曾研究过有关感觉、学习、记忆、情绪、想像、推理等问题。在方法上虽非严格的实验,但在方向上确是奠定了现代科学心理学的基础。惟其如此,才有19世纪中叶的心理物理学。

2. 对知识来源问题的解释 对人性本质的知识来源问题,亚里士多德首创实在论(realism)。他不同意柏拉图所持真知只存于观念世界的说法,而主张知识可得自现象世界的感官经验。他

认为自然界的事实就是真实的,事物变化的普遍原理,只能得之于对自然的观察和判断;知识的获得必须靠和环境的接触与学习。理性的功能只是组织知识经验,理性不能自行产生知识经验,因而他不同意柏拉图知识得自天赋观念之说。他认为人类的知识来自后天经验;由感官经验得到资料,再经理性处理,即得知识。由零碎经验经理性处理形成系统知识,而知识的正确与否则靠理性判断。惟其如此,亚里士多德在其所著《工具》一书中,提倡演绎推理(deductive reasoning),是为后世三段论法(syllogism)之始。亚里士多德的实在论演变到17世纪以后,就成了经验主义。亚里士多德也不满于早期希腊哲学家们对知识来源问题的分析解释,乃自创形而上学。形而上学(metaphysics)是探讨世界万物之内容、形式、性质及变化法则的学问。他认为,要想对某一物象有所认识,必先了解四个原因:(1)形式因:所见之物象是什么样子。如有四条腿和一个桌面是桌子的标准形式。(2)质料因:所见之物象由什么构成。如桌子是由木材构成的。(3)形成因:所成之物象是如何形成的。如桌子是木匠制作的。(4)目的因:所成之物象目的何在。如桌子是用来当做家具的。以此四个原因去认识世界,才会获得真正的知识。

亚里士多德虽然是柏拉图的弟子,但两人的哲学思想迥异,两人的思想对以后两千多年来心理学思想发展的影响,也大不相同。亚里士多德有句名言:“吾爱吾师,吾尤爱真理。”甚至他批评柏拉图的概念论是错误的。惟从哲学心理学一直到科学心理学发展的过程看,两人的思想均各持续流传,一直不曾间断。

亚里士多德著作英译本主要为 The basic works of Aristotle (1941)。

